|  |
| --- |
|  |
| **РАЗДЕЛ 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА** |
| 1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Шифр и наименование научной специальности*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Наименование профиля программы (при наличии)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО, ученая степень, звание, должность)* |
| 5. Тема диссертации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. Тема обсуждена на заседании кафедры «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО заведующего кафедрой)* | *(подпись)* |
| 7. Тема одобрена Ученым советом факультета (института, академии) «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО председателя Ученого совета подразделения)* | *(подпись)* |
| 8. Тема утверждена приказом ректора от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_ |
| 9. Разработчики плана: |  |
| Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО)* | *(подпись)* |
| Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО)* | *(подпись)* |

**Обоснование темы диссертации**

 Актуальность исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Цель и задачи исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Направление из Стратегии научно-технологического развития РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критическая технология РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приоритетное направление развития науки, технологий и техники РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основное направление технологической модернизации экономики РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ** с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Примерный план выполнения научного исследования,
подготовки диссертации и публикаций[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание этапа, период выполнения | Количество ЗЕТ (часов) | Результаты | Код результата освоения | Форма промежуточной аттестации |
| **1 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования:**  | 19 (684) |  |  | Зачет с оценкой |
| Разработка индивидуального плана работы аспиранта | Утвержден индивидуальный план работы аспиранта | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей сформулировать цели и задачи выполнения научного исследованияАнализ состояния и степени изученности проблемы | Выполнен аналитический обзор научной литературы |
| **Подготовка диссертации:**  |  |  |
| Определение темы диссертации, ее обоснование и утверждение | Утверждена тема диссертации | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Определение объекта, предмета, цели, задач исследования |  | Подготовлено обоснование выбора темы диссертацииОпределены объект, предмет, цель, задачи исследования |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:** | 6 (216) |  |  |  |
| Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | Наличие публикации в материалах конференцииНаличие научных статей в рецензируемых журналахНаличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5НР6 |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **2 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования**  | 19 (684) |  |  | Зачет с оценкой |
| Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования Планирование эксперимента Выбор условий проведения экспериментаВыполнение экспериментальной части научной работы | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Участие в конкурсе на финансирование научных исследований  | Подготовлена заявка на грант |
| Выполнение научно-исследовательских работ по гранту (при наличии) | Выполнен отчет о научно-исследовательской работе |
| **Подготовка диссертации**  |  |  |
| Апробация полученных промежуточных научных результатов на научно-исследовательском семинаре аспирантов | Представлен доклад на научно-исследовательском семинаре аспирантовПредставлен доклад на конференции  | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Написание части введения научного исследования, содержащей аналитический обзор по теме диссертации | Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференцииНаличие научных статей в рецензируемых журналахНаличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5НР6 | Зачет с оценкой |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **3 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования** Выполнение экспериментальной части научных исследованийОбработка результатов исследования | 21 (756) | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1НР2НР3НР4НР5 | Зачет с оценкой |
| Участие в конкурсе на финансирование научных исследований | Подготовлена заявка на грант |
| Выполнение научно-исследовательских работ по гранту (при наличии) | Выполнен отчет о научно-исследовательской работе |
| **Подготовка диссертации**  |  |  |
| Апробация полученных промежуточных научных результатов на научно-исследовательском семинаре аспирантов | Представлен доклад на научно-исследовательском семинаре аспирантовПредставлен доклад на конференции | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Изложение основных положений диссертации (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования, формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значимости исследования) |  | Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации |
| Подготовка текста диссертации (1 глава) |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференцииНаличие научных статей в рецензируемых журналахНаличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5НР6 |  |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **4 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования**  | 20 (720) |  |  | Зачет с оценкой |
| Выполнение экспериментальной части научных исследований Обработка результатов исследованияФормулирование промежуточных выводов |  | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1НР2НР3НР4НР5 |  |
| Участие в конкурсе на финансирование научных исследований | Подготовлена заявка на грант |  |
| Выполнение научно-исследовательских работ по гранту (при наличии) | Выполнен отчет о научно-исследовательской работе |  |
| **Подготовка диссертации**  |  |  |
| Апробация полученных промежуточных научных результатов на научно-исследовательском семинаре аспирантов | Представлен доклад на научно-исследовательском семинаре аспирантовПредставлен доклад на конференции | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Подготовка текста диссертации (2-3 главы) | Наличие текста отдельных разделов / глав диссертации |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференцииНаличие научных статей в рецензируемых журналахНаличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5НР6 | Зачет с оценкой |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **5 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования**  | 17 (612) |  |  | Зачет с оценкой |
| Выполнение экспериментальной части научных исследований (при необходимости)Обработка результатов исследованияОписание результатов проведенного научного исследования |  | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Участие в конкурсе на финансирование научных исследований | Подготовлена заявка на грант |
| Выполнение научно-исследовательских работ по гранту (при наличии) | Выполнен отчет о научно-исследовательской работе |
| **Подготовка диссертации**  |  |  |
| Апробация полученных промежуточных научных результатов на научно-исследовательском семинаре аспирантов | Представлен доклад на научно-исследовательском семинаре аспирантовПредставлен доклад на конференции | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Написание введения и заключения к диссертации с конкретизацией научной новизны полученных результатов, основных положений, выносимых на защиту | Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации |
| Корректировка темы диссертации (при необходимости) | Утверждена тема диссертации в новой редакции (при необходимости) |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференцииНаличие научных статей в рецензируемых журналахНаличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5НР6 |  |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **6 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования**  | 17 (612) |  |  | Зачет с оценкой |
| **Научные исследования** Выполнение дополнительных теоретических и экспериментальных исследований с целью подготовки рукописи диссертации |  | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Подготовка материалов по внедрению результатов исследования |  | Подготовлены акты о внедрении |
| **Подготовка диссертации**  |  |  |
| Оформление рукописи диссертации | Наличие рукописи диссертации, соответ-ствующей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | НР1НР2НР3НР4НР5 |
| Оформление рукописи автореферата  | Наличие рукописи автореферата |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференцииНаличие научных статей в рецензируемых журналахНаличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5НР6 | Зачет с оценкой |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **Итоговая аттестация**Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"  | 6 (216) | Успешное представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наукВыдача заключения СамГТУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация | НР1НР2НР3НР4НР5НР6 | Зачет |

**РАЗДЕЛ 2. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

**2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Формы отчета заполняются в период зачетно-экзаменационных сессий по результатам очередной промежуточной аттестации в каждом семестре. По завершении года обучения результаты аттестации рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются Ученым советом подразделения.

**2.1.1. Образовательный компонент**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Трудоемкость | Форма контроля | Срок промежуточной аттестации (1, 2 семестр) | Промежуточная аттестация |
| ЗЕТ | Часы  | оценка | подпись препода-вателя |
|  | История и философия науки | 3 | 108 | зачет | 1 |  |  |
| зачет(реферат) | 2 |  |  |
| кандидатский экзамен | 2 |  |  |
|  | Иностранный язык | 3 | 108 | зачет | 1 |  |  |
| зачет(перевод) | 2 |  |  |
| кандидатский экзамен | 2 |  |  |
|  | Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований | 2 | 72 | зачет | 1 |  |  |
| **Годовая трудоемкость образовательного компонента** | **8** | **288** |  | Х | Х | Х |

**2.1.2.Научный компонент**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | План выполнениянаучного исследования | Трудоемкость | Количество, единиц  | Срок вы-полнения(1,2 семестр) | Отметка о выполнении, подпись научного руководителя |
| ЗЕТ | Часы  |
| 1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | **19** | **684** | Х | 1 |  |
| **19** | **684** | Х | 2 |  |
| 2. | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных | **6** | **216** | Х | 1 |  |
| **6** | **216** | Х | 2 |  |
| ***В том числе представление результатов научных исследований*** |
| 3. | Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science / Scopus |  |  |  |  |  |
| 4. | Публикации в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) |  |  |  |  |  |
| 5. | Публикации в изданиях, входящихв перечень ВАК  |  |  |  |  |  |
| 6. | Публикации в журналах, индексируемыхв РИНЦ |  |  |  |  |  |
| 7. | Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы  |  |  |  |  |  |
| 8. | Патенты на изобретения, полезные модели |  |  |  |  |  |
| 9. | Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных |  |  |  |  |  |
| 10. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности(патенты, свидетельства) |  |  |  |  |  |
| 11. | Индивидуальные гранты, конкурсы,научно-технические программы: международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие в финансируемых НИР:руководительисполнитель |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях:международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость научного компонента** | **52** | **1872** | Х | Х | Х |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** **(зачет с оценкой)** | 1 | 36 | Х | 1 |  |
| 1 | 36 | 2 |  |

**Общая трудоемкость** освоенной за первый год обучения части образовательной программы составила \_\_\_\_\_ ЗЕТ, что соответствует/ не соответствует утвержденному индивидуальному учебному плану и плану научной деятельности.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета

структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Формы отчета заполняются в период зачетно-экзаменационных сессий по результатам очередной промежуточной аттестации в каждом семестре. По завершении года обучения результаты аттестации рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются ученым советом подразделения.

* + 1. **Образовательный компонент**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Трудоем-кость | Форма контроля | Срок промежуточной аттестации (3, 4 семестр) | Промежуточная аттестация |
| ЗЕТ | Часы  | оценка | подпись препода-вателя |
|  | Дисциплина в соответствии с научной специальностью  | 5 | 180 | зачет  | 3 |  |  |
| зачет | 4 |  |  |
| кандидатский экзамен | 4 |  |  |
| **Годовая трудоемкость образовательного компонента** | **5** | **180** | Х | Х | Х | Х |
| **Сведения о ликвидации академической задолженности** (если таковая возникла по итогам первого года обучения) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость ликвидированной академической задолженности** |  |  | Х | Х | Х | Х |

* + 1. **Научный компонент**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | План выполнениянаучного исследования | Трудоемкость | Количество, единиц  | Срок вы-полнения(3,4 семестр) | Отметка о выполнении, подпись научного руководителя |
| ЗЕТ | Часы  |
| 1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | **21** | **756** | Х | 3 |  |
| **20** | **720** | Х | 4 |  |
| 2. | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных | **6** | **216** | Х | 3 |  |
| **6** | **216** | Х | 4 |  |
| ***В том числе представление результатов научных исследований*** |
| 3. | Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science / Scopus |  |  |  |  |  |
| 4. | Публикации в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) |  |  |  |  |  |
| 5. | Публикации в изданиях, входящихв перечень ВАК  |  |  |  |  |  |
| 6. | Публикации в журналах, индексируемыхв РИНЦ |  |  |  |  |  |
| 7. | Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы  |  |  |  |  |  |
| 8. | Патенты на изобретения, полезные модели |  |  |  |  |  |
| 9. | Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных |  |  |  |  |  |
| 10. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства) |  |  |  |  |  |
| 11. | Индивидуальные гранты, конкурсы,научно-технические программы: международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие в финансируемых НИР:руководительисполнитель |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях:международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость научного компонента** | **55** | **1980** | Х | Х | Х |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** **(зачет с оценкой)** | 1 | 36 | Х | 3 |  |
| 1 | 36 | 4 |  |

**Общая трудоемкость** освоенной за второй год обучения части образовательной программы составила \_\_\_\_\_ ЗЕТ, что соответствует/ не соответствует утвержденному индивидуальному учебному плану и плану научной деятельности.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета

структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Формы отчета заполняются в период зачетно-экзаменационной сессии по результатам очередной промежуточной аттестации в семестре. По завершении семестра результаты аттестации рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются Ученым советом подразделения. По окончании шестого семестра аспирант проходит итоговую аттестацию.

**2.3.1. Образовательный компонент**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Трудоем-кость | Форма контроля | Срок промежуточной аттестации(5, 6 семестр)  | Промежуточная аттестация  |
| ЗЕТ | Часы  | оценка | подпись препода-вателя |
|  | Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований | 2 | 72 | зачет | 5 |  |  |
|  | Научно-исследовательская практика | 4 | 144 | зачетс оценкой | 5 |  |  |
| **Годовая трудоемкость образовательного компонента** | **6** | **216** |  | Х | Х | Х |
| **Сведения о ликвидации академической задолженности** (если таковая возникла по итогам первого и/или второго года обучения) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость ликвидированной академической задолженности** |  |  | Х | Х | Х | Х |

**2.3.2. Научный компонент**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | План выполнениянаучного исследования | Трудоемкость | Количество, единиц  | Срок вы-полнения(5,6 семестр) | Отметка о выполнении, подпись научного руководителя |
| ЗЕТ | Часы  |
| 1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | **17** | **612** | Х | 5 |  |
| **17** | **612** | Х | 6 |  |
| 2. | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных | **6** | **216** | Х | 5 |  |
| **6** | **216** | Х | 6 |  |
| ***В том числе представление результатов научных исследований*** |
| 3. | Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science / Scopus |  |  |  |  |  |
| 4. | Публикации в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) |  |  |  |  |  |
| 5. | Публикации в изданиях, входящихв перечень ВАК  |  |  |  |  |  |
| 6. | Публикации в журналах, индексируемыхв РИНЦ |  |  |  |  |  |
| 7. | Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы  |  |  |  |  |  |
| 8. | Патенты на изобретения, полезные модели |  |  |  |  |  |
| 9. | Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных |  |  |  |  |  |
| 10. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства) |  |  |  |  |  |
| 11. | Индивидуальные гранты, конкурсы,научно-технические программы: международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие в финансируемых НИР:руководительисполнитель |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях:международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость научного компонента** | **48** | **1728** | Х | Х | Х |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** **(зачет с оценкой)** | 1 | 36 | Х | 5 |  |
| 1 | 36 | 6 |  |

**Общая трудоемкость** освоенной за т ретий год обучения части образовательной программы составила \_\_\_\_\_ ЗЕТ, что соответствует/ не соответствует утвержденному индивидуальному учебному плану и плану научной деятельности.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета

структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**2.4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Тема диссертации:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Отметка о допуске аспиранта к итоговой аттестации:

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к итоговой аттестации в установленный срок.

*допущен / не допущен*

|  |
| --- |
|  |
|  |

*если не допущен, указать причину*

Дата допуска аспиранта к итоговой аттестации: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Дата проведения итоговой аттестации: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Заведующий кафедрой: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Декан факультета / Директор института: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ *(подпись) (Фамилия И.О.)* |

ОТЧЕТ СОГЛАСОВАН:

Начальник Управления

подготовки научных кадров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Титова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

ОТЧЕТ УТВЕРЖДЕН:

Проректор по цифровому развитию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.В. Савельев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

*Приложение 1*

**НОРМЫ УЧЕТА ТРУДОЕМКОСТИ ВИДОВ РАБОТ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

| № п/п | Вид научно-исследовательской деятельности | Количество ЗЕТ | Формаконтроля |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 155/215за весь период обучения\* | Отчет научному руководителю |
| 2. | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных | Рукопись разделов диссертации |
| 3. | Публикации в изданиях, индексируемых в WebofScience / Scopus | до 7 | Копия / сканпубликации |
| 4. | Публикации в изданиях, индексируемых в RussianScienceCitationIndex (RSCI) | до 7 |
| 5. | Публикации в изданиях, входящихв перечень ВАК  | до 5 |
| 6. | Публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ | до 3 |
| 7. | Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы  | до 1 |
| 8. | Патенты на изобретения, полезные модели | до 5 | Копия / сканпатента и(или) свидетельства |
| 9. | Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных | до 3 |
| 10. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства) | до 1 | Копия / сканзаявки |
| 11. | Индивидуальные гранты, конкурсы,научно-технические программы:международный уровень всероссийский уровеньрегиональный уровень | до 7до 5до 3 | Копия / сканотчета о НИР |
| 12. | Участие в финансируемых НИР:руководительисполнитель | до 5до 3 |
| 13. | Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях:международный уровеньвсероссийский уровеньрегиональный уровень | до 5до 3до 1 | Копия / скан программы мероприятия |

*\* для образовательной программы с нормативным сроком освоения три / четыре года*

1. Примерный план выполнения научного исследования, подготовки диссертации и публикаций формируется аспирантом совместно с научным руководителем [↑](#footnote-ref-2)